|  |
| --- |
| **French Suzuki Scholars** |
| Semester: **Spring** | Month: **January** | Level: **Primary** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  2 | 3 | 4 |
| **Greeting** | - Bonjour (Good morning)- Bienvenue (Welcome)- Qui suis-je? (Who am I) - Comment vas-tu? (How are you) | - Bonjour - Bienvenue - Qui suis-je? - Comment vas-tu?  | - Bonjour - Bienvenue - Qui suis-je? - Comment vas-tu?  | - Bonjour - Bienvenue - Qui suis-je? - Comment vas-tu?  |
| **Warm-up** | - Comment t’appelles-tu? (What is your name)- Je m’appelle… (My name is)- Compter jusqu’à 10 (counting to 10) | - Comment t’appelles-tu?- Je m’appelle… - Compter jusqu’à 10 | - Comment t’appelles-tu?- Je m’appelle… - Compter jusqu’à 10 | - Comment t’appelles-tu?- Je m’appelle… - Compter jusqu’à 10 |
| **Lesson Activities** | **Topic: Donner un ordre (issuing a direction)** - Ouvre la porte (Open the door)- Ferme la porte (Close the door)- Avance (Go ahead)- Attend (Wait)- Marche (walk), arrête-toi (Stop)- Silence (quiet)- Saute (Jump), Assied-toi (Sit) | **Topic: Les couleurs (colors)** - blanc (white)- noir (black)- bleu (blue)- vert (green)- rouge (red)- orange (orange)- jaune (yellow)- rose (pink)- violet (purple)- gris (grey) | **Topic: Les transports (transports)** - une voiture (a car)- un vélo (a bicycle)- une moto (a motorcycle)- un train (a train)- un bateau (a boat)- un avion (a plane) | **Topic: La nourriture (food)** - du lait (milk)- de l’eau (water)- une carotte (a carrot)- des patates (potatoes)- du pain (bread)- du riz (rice)- des pâtes (pasta) |
| **Ending** | - Movements (jump, etc…)- Au revoir (Goodbye) | - Story: L’ours qui aimait les arbres- Au revoir  | - Song: Il était un petit navire- Au revoir  | - Song: Il était un petit navire- Au revoir  |