|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **French Suzuki Scholars** | | |
| Semester: **Spring** | Month: **January** | Level: **Primary** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Greeting** | - Bonjour (Good morning)  - Bienvenue (Welcome)  - Qui suis-je? (Who am I)  - Comment vas-tu? (How are you) | - Bonjour  - Bienvenue  - Qui suis-je?  - Comment vas-tu? | - Bonjour  - Bienvenue  - Qui suis-je?  - Comment vas-tu? | - Bonjour  - Bienvenue  - Qui suis-je?  - Comment vas-tu? |
| **Warm-up** | - Comment t’appelles-tu?  (What is your name)  - Je m’appelle…  (My name is)  - Compter jusqu’à 10  (counting to 10) | - Comment t’appelles-tu?  - Je m’appelle…  - Compter jusqu’à 10 | - Comment t’appelles-tu?  - Je m’appelle…  - Compter jusqu’à 10 | - Comment t’appelles-tu?  - Je m’appelle…  - Compter jusqu’à 10 |
| **Lesson Activities** | **Topic: Donner un ordre (issuing a direction)**    - Ouvre la porte  (Open the door)  - Ferme la porte  (Close the door)  - Avance (Go ahead)  - Attend (Wait)  - Marche (walk), arrête-toi (Stop)  - Silence (quiet)  - Saute (Jump), Assied-toi (Sit) | **Topic: Les couleurs (colors)**  - blanc (white)  - noir (black)  - bleu (blue)  - vert (green)  - rouge (red)  - orange (orange)  - jaune (yellow)  - rose (pink)  - violet (purple)  - gris (grey) | **Topic: Les transports (transports)**  - une voiture (a car)  - un vélo (a bicycle)  - une moto (a motorcycle)  - un train (a train)  - un bateau (a boat)  - un avion (a plane) | **Topic: La nourriture (food)**  - du lait (milk)  - de l’eau (water)  - une carotte (a carrot)  - des patates (potatoes)  - du pain (bread)  - du riz (rice)  - des pâtes (pasta) |
| **Ending** | - Movements (jump, etc…)  - Au revoir (Goodbye) | - Story: L’ours qui aimait les arbres  - Au revoir | - Song: Il était un petit navire  - Au revoir | - Song: Il était un petit navire  - Au revoir |